

Liebe Eltern des 2. Jahrgangs,

zunächst einmal hoffen wir, dass Sie sich und auch Ihre Kinder und Angehörigen bester Gesundheit erfreuen und dass es auch so bleibt! In dieser doch so sehr verrückten Zeit, bedarf es vor allem Flexibilität in allen Bereichen. Wie Sie schon dem Brief von Frau Kollmeyer entnehmen konnten, sind die Kinder verpflichtet, den anfallenden Unterrichtsstoff zu Hause zu bearbeiten. Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung.

### Arbeitsplan Deutsch 2. Jahrgang

#### **Zusammengesetzte Nomen**

Regel: Nomen, die aus mehreren Wörtern zusammengesetzt werden, nennt man zusammengesetzte Nomen.  
Wald + Hütte → Waldhütte

SB, S. 70 Nr. 1 mündlich Nr.3, 4	AH, S. 38, 39	Rechtschreibheft(Lupe) S. 10-15
-------------------------------------	---------------	------------------------------------

#### **Zusammengesetzte Nomen mit Artikel**

Regel: Das zusammengesetzte Nomen bekommt immer den Artikel (der,die,das) des letzten Nomens.

SB, S. 71	AH, S. 38, 39	Rechtschreibheft(Lupe) S. 10-15
-----------	---------------	------------------------------------

#### **Nomen mit -chen und -lein**

Regel: Nomen werden mit -chen und -lein verkleinert. Der Artikel ist immer das.

SB, S. 72 Nr. 2, 3, 4	AH, S. 40	Rechtschreibheft(Lupe) S. 70-72
-----------------------	-----------	------------------------------------

#### **Wortfamilie**

Regel: Wörter einer Wortfamilie haben einen ähnlichen Wortstamm.

die Maus – die Mäuse – das Mäuschen

SB, S. 73	AH, S. 41	Rechtschreibheft(Lupe) S. 40,80,87,100
-----------	-----------	---

#### **Fragesätze**

Regel: Fragesätze beginnen mit Fragewörtern und enden mit einem Fragezeichen.  
Wann...? Warum...? Wie...? Wer...?

SB, S. 74	AH, S. 42	Rechtschreibheft(Lupe) S.53-55
-----------	-----------	-----------------------------------

#### **Satzarten**

Regel: Es gibt Fragesätze ohne Fragewort.  
Macht das Eichhörnchen Winterschlaf?

SB, S. 75 Nr. 1, 2, 5	AH, S. 42	Rechtschreibheft(Lupe) S.53-55
<b>Adjektive</b>		
SB, S. 76	AH, S. 43	
<b>Adjektive verändern sich</b>		
SB, S. 77	AH, S. 43	
<b>Adjektive verlängern</b>		
SB, S. 78 Nr. 2, 3	AH, S. 44	Rechtschreibheft(Lupe) S. 32-34
SB, S. 82 (leicht), 83 (mittel) und 84 (schwer) sind Übungsseiten. Die Kinder schätzen sich individuell ein, suchen sich Aufgaben aus und bearbeiten diese. Ihre Kinder kennen dieses Prinzip bereits.	AH, S 47 (zur Überprüfung)	
SB, S. 85 Wörtertraining		

### Zusatzaufgaben:

- Wenn die angegebenen Seiten im Luppenheft schon bearbeitet wurden, sollen die Kinder eine andere Seite pro Tag erledigen.
- Schreibschrift, wenn noch nicht beendet
- Lies mal!, wenn noch nicht zu Ende bearbeitet
- Antolin – das Passwort haben Sie bereits erhalten

- LESEN, LESEN, LESEN (eigene Bücher oder auch das Lesebuch; mindestens eine Viertelstunde pro Tag)
- LernAPP „ANTON“ kostenlos im Google-Playstore

## Mathe Arbeitsplan 2 c

<b>Multiplizieren mit Null</b>	
	AH, S. 25, Nr. 1-3
<b>Tauschaufgaben</b>	
MB, S.58-59	AH, S. 25, Nr. 4-6
<b>Einmaleins mit 2</b>	
MB, S. 71 Nr. 1, 2, 3, 4, 6	AH, S. 32, Nr. 1- 4
<b>Einmaleins mit 10 und 5</b>	
MB, S. 72 Nr. 1-7	AH, S. 33, Nr. 1, 2, 5, 6
<b>Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben</b>	
MB, S. 75 Nr. 1-3	AH, S. 34
<b>Einmaleins mit 3</b>	
MB, S. 76 Nr. 1, 2, 5	AH, S. 35 Nr. 1- 4
<b>Einmaleins mit 4</b>	
MB, S. 78 Nr. 1, 2, 5	AH, S. 36 Nr. 1- 4

Knobelaufgaben für Profis: MB, S. 102-103

Alle Matheaufgaben können im Mathebuch erledigt werden, soweit möglich!

Zusätzlich: LernAPP „ANTON“ kostenlos im Google-Playstore

Bitte kontrollieren Sie als Eltern alle Aufgaben Ihrer Kinder auf Richtigkeit. Wir Lehrer sammeln nach den Ferien die Arbeitsmaterialien ein und kontrollieren auf Vollständigkeit der Bearbeitung.

Bei Fragen sind wir telefonisch oder über E-Mail erreichbar.

[veronique.wipper@web.de](mailto:veronique.wipper@web.de)

Wipper: 01709620909

[keikmeier@gmx.de](mailto:keikmeier@gmx.de)

Eikmeier: 05731/300963