

Liebe Eltern des 2. Jahrgangs,

zunächst einmal hoffen wir, dass Sie sich und auch Ihre Kinder und Angehörigen bester Gesundheit erfreuen und dass es auch so bleibt! In dieser doch so sehr verrückten Zeit, bedarf es vor allem Flexibilität in allen Bereichen. Wie Sie schon dem Brief von Frau Kollmeyer entnehmen konnten, sind die Kinder verpflichtet, den anfallenden Unterrichtsstoff zu Hause zu bearbeiten. Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung.

Arbeitsplan Deutsch 2. Jahrgang

Zusammengesetzte Nomen Regel: Nomen, die aus mehreren Wörtern zusammengesetzt werden, nennt man zusammengesetzte Nomen. Wald + Hütte → Waldhütte		
SB, S. 70 Nr. 1 mündlich Nr.3, 4	AH, S. 38, 39	Rechtschreibheft(Lupe) S. 10-15
Zusammengesetzte Nomen mit Artikel Regel: Das zusammengesetzte Nomen bekommt immer den Artikel (der, die, das) des letzten Nomens.		
SB, S. 71	AH, S. 38, 39	Rechtschreibheft(Lupe) S. 10-15
Nomen mit -chen und -lein Regel: Nomen werden mit -chen und -lein verkleinert. Der Artikel ist immer das.		
SB, S. 72 Nr. 2, 3, 4	AH, S. 40	Rechtschreibheft(Lupe) S. 70-72
Wortfamilie Regel: Wörter einer Wortfamilie haben einen ähnlichen Wortstamm. die Maus – die Mäuse – das Mäuschen		
SB, S. 73	AH, S. 41	Rechtschreibheft(Lupe) S. 40,80,87,100
Fragesätze Regel: Fragesätze beginnen mit Fragewörtern und enden mit einem Fragezeichen. Wann...? Warum...? Wie...? Wer...?		
SB, S. 74	AH, S. 42	Rechtschreibheft(Lupe) S.53-55
Satzarten Regel: Es gibt Fragesätze ohne Fragewort. <u>Macht</u> das Eichhörnchen Winterschlaf?		

SB, S. 75 Nr. 1, 2, 5	AH, S. 42	Rechtschreibheft(Lupe) S.53-55
Adjektive Regel: Adjektive (Wiewörter) beschreiben, wie etwas ist oder aussieht. Sie werden klein geschrieben. klein, spitz, gelb...		
SB, S. 76	AH, S. 43	
Adjektive verändern sich Regel: Wenn Adjektive vor Nomen stehen, verändert sich die Endung. gelb → eine gelbe Blume lang → ein langer Schnabel dunkel → ein dunkles Fell		
SB, S. 77	AH, S. 43	
Adjektive verlängern Regel: Ich verlängere ein Adjektiv, um zu wissen, wie man es schreibt. Du kennst die Regel schon von Nomen und Verben. gelb/p der gelbe Flügel also: gelb rotd/t der rote Fuchs also: rot riesig/k der riesige Baum also: riesig		
SB, S. 78 Nr. 2, 3	AH, S. 44	Rechtschreibheft(Lupe) S. 32-34
SB, S. 82 (leicht), 83 (mittel) und 84 (schwer) sind Übungsseiten. Die Kinder schätzen sich individuell ein, suchen sich Aufgaben aus und bearbeiten diese. Ihre Kinder kennen dieses Prinzip bereits.	AH, S 47 (zur Überprüfung)	
SB, S. 85 Wörtertraining		

Zusatzaufgaben:

- Wenn die angegebenen Seiten im Lupenheft schon bearbeitet wurden, sollen die Kinder eine andere Seite pro Tag erledigen.
- Schreibschrift, wenn noch nicht beendet
- Lies mal!, wenn noch nicht zu Ende bearbeitet
- Antolin – das Passwort haben Sie bereits erhalten

- LESEN,LESEN, LESEN (eigene Bücher oder auch das Lesebuch; mindestens eine Viertelstunde pro Tag)
- LernAPP „ANTON“ kostenlos im Google-Playstore